

## **Brazilo:**

### **Leĝprojekto proponas inkludon de Esperanto kiel nedeviga lernobjekto en mezlernejo**

[http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino\\_educacaobasica/2014/05/23/ensino\\_educacaobasica\\_interna,429149/projeto-propoe-inclusao-do-esperanto-como-materia-optativa-do-ensino-medio.shtml](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino_educacaobasica/2014/05/23/ensino_educacaobasica_interna,429149/projeto-propoe-inclusao-do-esperanto-como-materia-optativa-do-ensino-medio.shtml) - 23/05/2014

La Leĝprojekto n-ro 6162, 2009, de senatano Cristovam Buarque, proponas inkludi Esperanton en la Leĝon pri Gvidlinioj kaj Bazoj por Edukado (LGB). Per tio, la instruado de la Internacia Lingvo fariĝus elektebla lernobjekto en mezlernejoj en la daŭro de 3-jara periodo post aprobo. Nuntempe, la propono estas traktata en la Deputita Ĉambro post sia aprobo fare de la Senato la 2-an de oktobro, 2009.

Por Evandro Avellar, prezidanto de Brazila Esperanto-Ligo (BEL), gravas ebligi al junuloj lerni duan lingvon, kiu estas parolata en pli ol 100 landoj. Tamen, laŭ li, la granda malfacilaĵo kuŝas en la fakto, ke la homoj havas neniun scion pri la lingvo kaj ĝia mendo estas nesufiĉa. "Per la aprobo de la projekto, la persvada forto estos pli granda, li opinias. Pro la prokrasto de la aprobo, BEL sendis malferman leteron al la prezidantino Dilma Rousseff, en junio 2013, por stimuli la disvastigon de Esperanto en registaraj sferoj de Brazilo.

Evandro opinias ke aprobo de la projekto reprezentus la "naskiĝatestilon" de Esperanto en Brazilo, sed estus bezonate krei novajn kursojn aŭ trejni jam oficantajn instruistojn pri aliaj lingvoj, por instrui Esperanton en mezlernejoj.

Nuntempe, la Brazilja Universitato (BU) grave rolas en la disvastigo de Esperanto en la universitata medio per la okazigo de lingvokurso kiu estas farata ene de tiu institucio mem. Laŭ Evandro, la efektivigo de la kurso estas antaŭenpaŝo por igi ĝin pli alirebla al la tuta komunumo. "La kreado de Esperanto-kurso en la Lingva Fakto de BU estas komenciĝanta dialogo por Esperanto", li aldiras.

Paulo Nascentes, emerita instruisto de la Beletra Instituto (BI) kaj instruisto de Esperanto en la Lingva Fakto de BU, substrekas ke Esperanto estas lingvo kiu havas apartan statuson rilate aliajn, ĉar ĝi ne estas ekzakte moderna lingvo kiel la angla kaj la hispana kaj, pro tio, ke ĝi apartenas al neniun lando, ĝi ne estas bone konata. Tamen, li atentigas, ke ekzistas brazilaj universitatoj, kiel la Federacia Universitato de Ceará (FUC), kiuj okazigas kursojn de Esperanto jam de 1965.

Ĉe la Lingva Fakto de BU, la kurso daŭras kvar semestrojn kaj nuntempe havas du klasojn. La unua konsistas el 6 lernantoj, kiuj estas en la lasta periodo de la kurso. La dua konsistas el 20 lernantoj el kiuj la plimulto estas universitatanoj, inter 20- kaj 30-jaraĝaj. Tamen, Paulo Nascentes rimarkigas ke iuj grupoj konsistas ankaŭ el pli spertaj esploristoj.

Joaquim Brasil, 55-jaraĝa, estas fakulo pri Neurologio kaj lernanto de la altnivela Esperanto-kurso ĉe la Lingva Fakto de BU. Joaquim diras ke li jam parolis la anglan, sed li substrekas ke, ĉar li ŝatas lerni aliajn lingvojn, li decidis koni Esperanton. Laŭ li, Esperanto estas denaska lingvo en neniun lando kaj pro tio, dum kongresoj, esploristoj estas je la sama nivelo, sen privilegioj, ĉar ĉiuj havas la samajn malfacilaĵojn kiam ili devas paroli kaj sin esprimi.

La lernanto jam pretigis sian bagaĝon por vojaĝi al la Universala Kongreso de Esperanto 2014 okazonta julie en Bonaero. Krom tio, la fakulo pri Neurologio rimarkigas ke li kutime elŝutas filmojn en Esperanto kaj ŝatas aŭskulti ĉiutage la interretan radion Esperanta Retradio.

La doktoro ankaŭ reliefigas ke, nuntempe, virtualaj enciklopedioj kiel Vikipedio, famaj gazetoj kiel Le Monde Diplomatique kaj libroj kiel la Biblio estas tradukitaj en Esperanton. Por Joachim, la avantaĝo de la lingvo kuŝas en tio, ke ne estas necese havi tre vastan vortotrezoron por kompreni, ĉar danke al la radikoj de la vortoj eblas kompreni ilian signifon.

## **Memlernantoj**

Sed lernado povas ankaŭ okazi sen helpo de instruisto. Henrique Sertão, 27-jara lastsemestra lernanto pri bibliotek-ekonomio ĉe BU, komencis memlerni per portugallingvaj retejoj pri Esperanto, aŭ kiuj tradukis el la portugala en Esperanton. Lia intereso pri la Lingvo naskiĝis pro lia laboro. Laŭ lia opinio, la neŭtraleco de la Lingvo faciligas la interŝanĝon de datumoj kaj disvastigon de informoj.

Por li, Esperanto reprezentas la perfektan interedziĝon inter lia estonta profesio kaj la aplikoj de la Lingvo. La aplikeblo en scienco kaj la fakto ke Esperanto estas internacie akceptita lingvo estas la faktoroj, kiuj pleje altiris la atenton de la junulo antaŭ proksimume unu jaro kiam li eklernis ĝin.

Henrique estas ankoraŭ ĉe la komenca nivelo de Esperanto, sed, laŭ lia opinio, la ĉefa malfacilaĵo estas la parola uzkapablo, tio estas la konversacio. Tamen, avantaĝe estas, ke multaj el la vortoj uzataj devenas de la latino, kio plirapidigas la lernadon.

La junulo emfazas ke, por praktiki la lingvon li kutimis konstante korespondi retpoŝte kun homoj, kontaktitaj per retejoj en Esperanto, sed nun li flankenlasis Esperanton pro tempomanko. Estonte, Henrique intencas ĉeesti kurson ĉe la Lingva Fako de BU kaj pli kaj pli lerni por traduki dokumentojn kaj faciligi la lernadon de aliaj personoj.

## **Esperanto en la Mondo**

Esperanto estis kreita en 1887 de d-ro Ludoviko Lazaro Zamenhof, pola kuracisto. Ĝi estas esence neŭtrala lingvo, t.e. ĝi apartenas al neniu gento, kaj sekve estas grava instrumento por la progresigo de egaleco inter popoloj. Krome, ĝi estis proponita kun la celo faciligi komunikadon per simpla lingvo, kiu transiru landlimojn kaj povu esti rapide lernita. Nuntempe, estas ĉirkaŭ 100.000 adeptoj de Esperanto en la planedo.

Krom tio, Esperanto estas rigardata de la Unuiĝint-Naciara Edukada, Scienca kaj Kultura Organizo (Unesko) kiel komunikilo inter gentoj kaj pedagogia ilo por la lernigo de lingvoj. Hodiaŭ, landoj kiel Ĉinio kaj Hungario respektive jam starigis la lingvon kiel elekteblan lernobjekton en lernejoj aŭ jam okazigas postdiplomiĝajn kursojn priajn.

## **Notu: Lingva Fako de BU**

La Esperanto-kurso estas aranĝita en 10 moduloj / niveloj kun daŭro de 45 horoj / leciono po nivelo, laŭ la jena distribuo:

- Baza nivelo: 1, 2 kaj 3
- Meza nivelo: 1, 2 kaj 3
- Supera nivelo: 1, 2 kaj 3
- Konversacio

- Ekstera komunumo: publiko sen ajna rilato kun la Brazilja Universitato.

Kontanta prezo: R \$ 445 - Partopaga prezo: R \$ 645 en 3 partopagoj de R \$ 215

- Interna komunumo: studentoj, instruistoj kaj oficistoj de la Brazilja Universitato.

Kontanta prezo: R \$ 325 - Partopaga: R \$ 480 en 3 partopagoj de R \$ 160

## **Retejoj kiuj proponas kursojn:**

<http://canaldoensino.com.br/blog/curso-online-gratis-de-esperanto>

[www.kunlaboro.pro.br/esperanto/curso/](http://www.kunlaboro.pro.br/esperanto/curso/)

**[Kunlaboro: Curso de Esperanto](http://www.kunlaboro.pro.br)**

[www.kunlaboro.pro.br](http://www.kunlaboro.pro.br)

Lições básicas de Esperanto (a Língua Internacional) elaboradas pela equipe do Portal Kunlaboro para falantes de língua portuguesa.