

Ngày 26 tháng 7 – Ngày Quốc tế ngữ, Ngày Bình Đẳng Ngôn ngữ

Tại sao lại có Ngày Quốc tế ngữ

Tại sao hiện nay đây là một ngày quan trọng cho toàn thế giới ?

ESPERANTO
Ngôn ngữ thế giới
Cho
Đối thoại và Hòa bình

Thông tin

UNIVERSALA
ESPERANTO-ASOCIO
Hội Quốc tế ngữ toàn cầu
www.uea.org

Ngày 26 tháng 7 - Ngày Quốc tế ngữ - ngày Bình Đẳng Ngôn ngữ

Ngày 26 tháng 7 năm 1887 đã xuất hiện cuốn sách đầu tiên về Ngôn ngữ Quốc tế Esperanto. Esperanto được đề xuất dùng cho mối quan hệ giữa những người nói các ngôn ngữ mẹ đẻ khác nhau, những người sẽ giao tiếp với nhau một cách bình đẳng, trung lập với nhau. Không ai có quyền coi mình có vị thế cao hơn người khác.

Chúng tôi, những nhà Quốc tế ngữ, đề xuất với thế giới coi ngày 26 tháng 7 là ngày Bình đẳng ngôn ngữ, ngày của mối quan hệ bình đẳng về văn hóa, dân tộc. Bình đẳng trong giao tiếp là khi tất cả mọi người đều có cơ hội như nhau để thể hiện bản thân. Rõ ràng rằng, một vài người có quyền sử dụng tiếng mẹ đẻ của mình, trong khi những người khác phải dùng tiếng mẹ đẻ của người khác, đó không được coi là bình đẳng.

Chọn hoặc đặt một hoặc một vài ngôn ngữ trên các ngôn ngữ khác, điều này cho thấy rằng những người bản ngữ nói các thứ tiếng đó có vai trò quan trọng hơn những người khác. Sự lựa chọn này trở thành cách thức để loại bỏ con người khỏi chính trị, giáo dục, tiếp cận với giao thương, và rất nhiều mặt của cuộc sống xã hội. Điều này càng làm trầm trọng thêm sự bất công bằng giữa các nhóm người.

Có quyền con người về ngôn ngữ và cũng có quyền con người có nội dung ngôn ngữ. Quyền tự do ngôn luận và quyền sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ của một người là không thể tách rời.

Kinh nghiệm trên thế giới cho thấy các chính sách đa ngôn ngữ có thể tạo ra nhiều cơ hội cho mọi người theo nhiều cách. Điều mà một thế giới bình đẳng cần là một công thức, cũng do UNESCO khuyến nghị, giúp công chúng thừa nhận về việc sử dụng tất cả các ngôn ngữ: tiếng mẹ đẻ, quốc gia/khu vực và quốc tế.

a) *Tiếng mẹ đẻ. Mọi người đều muốn và cần sử dụng tiếng mẹ đẻ của mình, khi đây không phải là ngôn ngữ khu vực cũng không phải ngôn ngữ quốc tế, trong nhiều tình huống nhất có thể. Trẻ em ở các trường tiểu học có quyền được học bằng ngôn ngữ mẹ đẻ.*

b) *Ngôn ngữ quốc gia/khu vực. Ngôn ngữ kết nối địa phương tạo điều kiện giao tiếp giữa các nhóm ngôn ngữ khác nhau – chẳng hạn như tiếng Swahili ở các nước Đông Phi, nơi nhiều ngôn ngữ khác cũng được sử dụng.*

c) *Ngôn ngữ quốc tế. Trong thời đại giao tiếp quốc tế dễ dàng như hiện nay, tất cả mọi người phải có quyền sử dụng một ngôn ngữ quốc tế trung lập, đặt các dân tộc ngang hàng khi giao tiếp quốc tế và trao đổi văn hóa.*

Các chính phủ nên công nhận tất cả các ngôn ngữ được sử dụng và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho việc giảng dạy và sử dụng chúng trong cuộc sống. Có nhiều phiên bản của các công thức đa ngôn ngữ như vậy, tùy thuộc vào mỗi quốc gia. Mặc dù có thể và thậm chí mong muốn rằng, một nhà nước nên có quan điểm “trung lập” về sắc tộc và tôn giáo, nhưng điều này là không thể về mặt ngôn ngữ. Người dân trên thế giới và công dân của từng quốc gia cần một ngôn ngữ chung để thúc đẩy sự hiểu biết lẫn nhau và giao tiếp hiệu quả, nhưng đồng thời họ cũng có quyền sử dụng tiếng mẹ đẻ của mình.

Ngôn ngữ quốc tế Esperanto là một công cụ trung lập, việc sử dụng nó nhằm hiện thực hóa các quyền ngôn ngữ của con người ở cấp độ quốc tế, giữa các sắc tộc.

- "Trong tất cả các ngôn ngữ được lên kế hoạch trên thế giới, Esperanto được biết đến nhiều nhất và được sử dụng nhiều nhất hiện nay. Theo tôi, nó sẽ mang lại nhiều lợi ích nếu mọi người thực hiện một cách nghiêm túc. ... Esperanto cần ít thời gian học hơn bất kỳ ngôn ngữ «tự nhiên» nào, bởi vì nó có quy luật và logic, không có ngoại lệ. Tuy nhiên, trong Esperanto, bạn có thể nói bất cứ điều gì bạn muốn [...]" - theo nhà ngôn ngữ học nổi tiếng thế giới Tiến sỹ - [Dr. Tove Skutnabb-Kangas](#).

Ngoài ra, Esperanto gây cản trở cho sự bá chủ của các cường quốc hiện nay.

- "«Củng cố quyền của người sử dụng ngôn ngữ, là mục tiêu, mà Esperanto có những đóng góp đáng kể.» - Theo nhà ngôn ngữ học nổi tiếng, Tiến sỹ. [Dr. Roberto Phillipson](#).

Đến lúc chúng ta phải thay đổi cách tư duy, chúng ta phải đặt ra vấn đề về bình đẳng giữa các dân tộc trên thế giới.

*Quốc tế ngữ (ESPERANTO) là công cụ để đạt đến,
và hiện thực hóa quyền bình đẳng giao tiếp.*

Nhân dịp ngày Quốc tế ngữ, 26 tháng 7 năm 2022

El Esperanto en la Vjetnaman lingvon tradukis: Tran Hoan (Ĝojo)



VEA - Vjetnama Esperanto-Asocio
HỘI QUỐC TẾ NGỮ VIỆT NAM
Adreso: 105A Quan Thanh, Hanojo, Vjetnamio.
Retadreso: viesperas@gmail.com - Retpaĝo de VEA: <https://vea.com.vn/>
TÔI CÓ NÊN HỌC ESPERANTO?
<https://vea.com.vn/toi-co-nen-hoc-esperanto/>



Esperanto Việt Nam - Esperanto en Vjetnamio
<https://www.facebook.com/groups/Vietnamanoj>



VEJO - Vjetnama Esperantista Junulara Organizo
FB-paĝo de Vjetnama Esperantista Junulara Organizo:
<https://www.facebook.com/Vejovjetnamio>
Email: vejo.vjetnamio@gmail.com



Komuna Kunveno de Esperanto en Vjetnamio (KK):
<https://www.facebook.com/KKdeEsperanto>



Trang web đa ngôn ngữ hỗ trợ học tập quốc tế ngữ Esperanto

lernu! là trang web đa ngôn ngữ nhằm giúp đỡ những người sử dụng mạng truy cập thông tin và học quốc tế ngữ Esperanto, miễn phí và hoàn toàn dễ dàng sử dụng.

<https://lernu.net/>

esperanto.net

Tiếng Việt

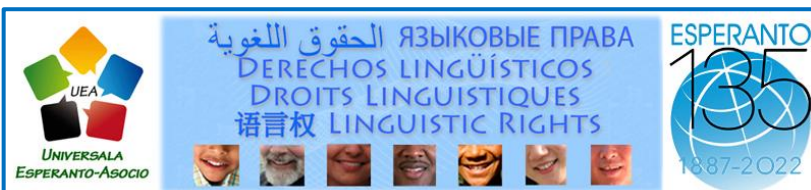
- Khởi phát chung
 - Esperanto [Wikipedia]
 - Giải thích sơ lược về Esperanto
- Hãy học Esperanto
 - Lernu! - Khóa học Esperanto trực tuyến
 - Duolingo

http://malnova.esperanto.net/info/index_vi.html



Universala Esperanto-Asocio
(en oficialaj rilatoj kun UN kaj Unesko)

www.uea.org



Lingvaj Rajtoj
www.linguistic-rights.org

<http://www.linguistic-rights.org/esperanto-tago/esperanto-tago-2022.html>